



ГРАД ПОЖАРЕВАЦ

**ЛОКАЛНИ АКЦИОНИ ПЛАН
ЗА ПРАВЕДАН УПИС УЧЕНИКА У ОСНОВНЕ ШКОЛЕ НА
ТЕРИТОРИЈИ ГРАДА ПОЖАРЕВЦА**

**Локалног тима Пожареваца у оквиру пројекта
*Пројекат „Партнерство за праведно квалитетно образовање“***

ЗА ПЕРИОД 2022-2024. ГОДИНЕ

Пожаревац, јун 2022. године

АКЦИОНИ ПЛАН

I

Преамбула

На основу потписаног меморандума о сарадњи између Града Пожаревца и ЦИП-Центра за интерактивну педагогију, а у сарадњи са Дечијом фондацијом Пестолаци и уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у циљу реализације пројекта Партнерство за праведно и квалитетно образовање, а у складу са Конвенцијом о правима детета, Законом о основама система образовања (Сл.гласник РС, бр. 88/2017,27/2018-др.закон,10/2019,27/2018-др.закони 6/2020), Законом о основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС, бр.55/2013,101/2017,10/2019 и27/2018-др.закон) и др.законима и подзаконским актима Републике Србије који регулишу област образовања и васпитања приступило се изради:

АКЦИОНОГ ПЛАНА

Садржај:

1. Увод
2. Иницијатива за израду Акционог плана
3. Локални Пројектни тим
4. Правни оквир и веза са другим планским документима
5. Географски подаци
6. Демографски подаци
7. Просторни и кадровски капацитети основних школа
8. Методологија израде Акционог плана
9. Имплементација и праћење

1. Увод

Акциони план треба да унапреди стратегије уписа деце у предшколску установу и ученика у основне школе на територији града Пожаревца, да допринесе даљем развоју и унапређењу процеса образовања и васпитања у складу са општим и посебним циљевима и стандардима образовања и васпитања, одређеним Законом о основама система образовања и васпитања и Стратегијом развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године.

Циљ израде овог Акционог плана подразумева смањивање неједнакости у образовању и стварање праведне уписне политике у основне школе, као и максималан обухват деце обухваћене припремним предшколским програмом на територији града Пожаревца, као и да се кроз партнерство на локалном нивоу, пружи интегрисана подршка деци и породицама из осетљивих друштвених група.

Израду Локалног акционог плана на територији града Пожаревца спроводи Локални пројектни тим који чине представници релевантних институција, организација и ромске заједнице на територији града Пожаревца.

Град Пожаревац у својој будућности тежи да своје потенцијале стави у функцију најбољих интереса за образовни процес деце и да своје најмлађе суграђане уважава као драгоцен ресурс локалне заједнице.

Институције васпитања и образовања у Пожаревцу

На подручју града Пожаревца постоји Предшколска установа „Љубица Вребалов“ са 11 објеката у државној својини и 4 вртића у приватној својини које субвенционирше Град, 8 основних школа и 6 средњих школа, од чега две са домом за смештај ученика и 1 академија струковних студија.

Организациона јединица Министарства просвете, науке и технолошког развоја, познатија као Школска управа Пожаревац задужена је за Браничевски и Подунавски управни округ, јер је Пожаревац географски центар целе регије и као републички орган високог значаја пружа немерљиву подршку свим локалним самоуправама у развоју образовне политике и обезбеђивања квалитета образовања на овом подручју.

2. Иницијатива за израду Акционог плана

Израда Акционог плана за праведно квалитетно образовање града Пожаревца за период 2022-23. године иницирана је у оквиру пројекта „Партнерство за праведно квалитетно образовање“ који реализује Локална самоуправа Града Пожаревца и основне школе „Свети Сава“, „Вук Караџић“, „Доситеј Обрадовић“ , у сарадњи са ЦИП-Центром за интерактивну педагогију и Дечијом фондацијом Песталоци, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Акционим планом планира се:

- обезбеђивање квалитетног образовања за свако дете кроз успостављање праведних уписних политика и пракси на локалном нивоу,
- унапређивање партнерства између образовно- васпитних установа и осталих институција и организација и пружање подршке деци и породицама.

Полазишта за израду АП су актуелна документа образовне политике у Србији (Стратегија развоја образовања у Србији до 2030, Закон о основама система образовања и васпитања), као и међународна документа (Агенда за одрживи развој 2030), на основу којих Влада Републике Србије и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, са различитим партнерима, интензивно раде на унапређивању образовног система и права све деце на квалитетно образовање.

3. Локални пројектни тим

Чланови Локалног пројектног тима који су радили на развијању Акционог плана су:

- Др Горан Несторовић, члан Градског већа Града Пожаревца, задужен ресор образовање, председник
- Мр Велиша Јоксимовић, руководилац Школске управе Пожаревац, члан и координатор,
- Марија Трнавац, помоћница Градоначелника Града Пожаревца за правна питања, чланица и координаторка
- Драшко Грујић, просветни саветник у Школској управи Пожаревац, члан
- Ивана Пауновић, просветна инспекторка у Градској управи Града Пожаревца, чланица

- Тања Рајић, директорка Центра за социјални рад Пожаревац, чланица
- Владимир Петровић, Ромски едукативни центар, члан
- Бајрам Морина, члан Општинског већа ГО Костолац, члан
- Тања Лончар, директорка Предшколске установе „Љубица Вребалов“ Пожаревац, чланица
- Маргарета Секуловић, председница актива директора основних школа и директорка ОШ „Свети Сава“, Пожаревац, чланица
- Ивана Јоксимовић, директорка ОШ „Доситеј Обрадовић“, Пожаревац, чланица
- Владан Видојевић, директор ОШ „Вук Караџић“ Пожаревац, члан.

Поред делегираних чланова Локалног тима у развијању АП учествовали су: просветни саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, Драган Грујић, Школска управа Пожаревац, стручни сраданици и наставници школа које су укључене у пројекат.

4. Правни оквир и веза са другим планским документима

- Закон о основама система образовања и васпитања (“Сл. гласник РС”, бр.88/17, 27/18-др. Закони, 10/19 и 6/20);
- Закон о основном образовању и васпитању (“Сл. гласник РС”, бр.55/13, 101/17, 27/18-др. закони и 10/19);
- Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030 године (05 бр. 61-5155/2021 од 03.06.2021.г.);
- Закон о националним саветима националних мањина (“Сл. гласник РС”, бр.72/09, 20/14-одлука УС, 55/14 и 47/18);
- Уредба о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа (“Сл. гласник РС”, бр. 21/18);
- Стратегија одрживог развоја Града Пожареваца 2017-2022 год. (2022 – 2029)
- Локални акциони план за младе Града Пожареваца 2021 – 2025. године
- Одлука о одређивању подручја за упис деце у основне школе на територији града (која је у изради)
- Статут Града Пожареваца

5. Географски подаци

Пожаревац је град у северо-источном делу Србије. Лежи у плодној стишкој равници, окружен трима рекама: Млавом, Моравом и Дунавом. Град веома богате културне традиције, одвајкада је био раскрсница многих сеоба народа, ратничких похода и трговачких путева.

Први пут помиње се у списима 1465. године, али богата археолошка налазишта сведоче о постојању овог насеља, још од много раније, о чему сведочи наш чувени Виминацијум.

Пожаревац је данас центар Браничевског управног округа који поред Пожаревца обухвата и општине Велико Градиште, Голубац, Жагубица, Жабари, Кучево, Мало Црниће и Петровац на Млави што му даје посебан значај нарочито привредни, културни и образовни.

6. Демографски подаци

Град Пожаревац простире се на површини од 481 km², што представља 0,54% од укупне територије Републике Србије. Према попису становништва из 2011. године, у граду живи 75.334 становника, са густином насељености од 157 становника на km². Од укупног броја становника, 14,52% чини сеоско становништво на пољопривредним газдинствима. Кретање становништва на подручју Града Пожаревца карактеришу: низак наталитет, повећање стопе морталитета и миграциони процеси. Негативан природни прираштај, пад стопе фертилитета, миграциони процеси, демографско пражњење руралног подручја града Пожаревца, неповољна старосна структура активног становништва, јасно указују да сви аспекти радне снаге у наредном периоду могу представљати један од проблема и једно од значајних ограничења у развоју града. Сви наведени фактори негативно се одражавају и на број деце стасале за похађање припремног предшколског програма и упис у основну школу.

Тежиште развоја Града Пожаревца у наредном периоду базираће се на решавању ових проблема, а то свакако подразумева такве развојне програме којима би се, уз активну популациону политику на нивоу државе, привредни и социјални развој приближио домаћинству, пре свега породицама чији су чланови млађе старосне доби.

Оно што ће се свакако наћи у свакој стратегији развоја и у развојном плану јесте реиндустријализација града, који је до деведестих година био привредни, индустријски гигант са бројним фабрикама које су своју значајну производњу пласирале не само на територији СФРЈ, већ и широм света, као и са грађевинском

ефективом која је била ангажована у нашој и многим земљама света. Позитивне промене у овој сфери ће значајно утицати и на број становника и пораст наталитета.

7. Просторни и кадровски капацитети образовно-васпитних установа

Основна школа	Укупни просторни капацитети школа			Укупан број ученика (2021/22)	Укупан број запослених (2021/22)	Број наставника (2021/22)	Издвојена одељења Специјална одељења ФООО
	Површина школског објекта (m ²)	Површина наставног простора (m ²)	Површина физкултурне сале (m ²)				
„Вук Караџић“	4.416	1.449	330	846	106	76	Забела Дубравица Батовац Брежане Живица Драговац
„Доситеј Обрадовић“	5090	2600	254	957	88	62	3 СО
„Краљ Александар I“	5043	4628	244,21	832	94	65	/
„Десанка Максимовић“	3.210	1.600	650	514	57	39	/
„Свети владика Николај“	6656	2051	257	306	93	60	9 издвојених одељења Кличевац, Речица, Баре, Берање, Бубушинац, Братинац, Дрмно, Трњане, Касидол
„Милош Савић“	2854	1160	/	252	44	31	Пољана Пругово
„Јован Цвијић“	4690	1637	553	1105	108	75	4 издвојена одељења Кленовник, Петка, Острово и Стари Костолац
Музичка школа „Стеван Мокрањац“	2957	2151	/	839	112	96	М. Црниће Кучево Костолац В. Градиште
„Свети Сава“	2740	1254	694	517	82	61	СО 2 Тириковац 3 Издвојено одељење

						ФООО Женски затвор 2 Издвојено одељење ФООО Мушки затвор 3 ФООО матична школа 5
--	--	--	--	--	--	--

8. Методологија израде Акционог плана

Током процеса креирања АП организовани су радни састанци и тематске радионице, на којима је дискутовано о тренутном стању у Предшколској установи и основним школама на територији града, изазовима са којима се школе срећу, интерсекторској сарадњи и могућностима унапређивање уписних политика и пракси. Као кључни изазови издвојили су се: непостојање прецизних података о деци и породицама, застарео план рејонизације; недовољно информисање и укључивање родитеља у живот и рад школа; непостојање процедура за размену и управљање подацима о деци и породицама. Урађена је анализа снага и слабости које се препознају у локалној самоуправи, а односе се на квалитет образовања, праведне уписне политике и праксу, подршку деци и породицама из осетљивих група, повезивање и сарадњу (уз коришћење технике SWOT анализе). Анализа је била полазна основа за дефинисање циљева, мера и активности у АП.

СНАГЕ: <ul style="list-style-type: none"> - Стручност и посвећеност запослених у образовно васпитним установама - Отвореност за сарадњу – међусекторска сарадња - Спремност за укључивање у пројекте – висок степен мотивисаности - Традиционално добра сарадња кроз заједничке активности школа 	СЛАБОСТИ: <ul style="list-style-type: none"> - Застарео план реонизације - Присутни стереотипи и предрасуде - Недовољна информисаност родитеља и шире јавности - Недостатак адекватних локалних медија - Лош економски статус породица - Нередовно ажурирање неопходне документације
МОГУЋНОСТИ: <ul style="list-style-type: none"> - Укључивање и сарадња са релевантним организацијама и институцијама - Обезбеђивање средстава - Конкурси и донације 	ПРЕТЊЕ: <ul style="list-style-type: none"> - Осипање ученика (одлазак у друге градове) - Слаба мотивисаност грађана за укључивање - Пад наталитета („бела куга“) - Исељавање (одлазак у иностранство) - Сегрегација - Ксенофобија

9. Имплементација и праћење

У циљу евалуације предузетих активности и планирање мера за унапређивање на нивоу Градске управе, задужен је Локални пројектни тим, са утврђеном обавезом да једном годишње сачини извештај о реализацији циљева и ефектима активности дефинисаних и планираних Акционим планом.

ОПШТИ ЦИЉ: Обезбедити инклузивно и праведно квалитетно образовање и промовисати могућност целоживотног учења за све

ПОСЕБНИ ЦИЉ 1: РАЗВИТИ ПРОЦЕДУРЕ ЗА ПРАВЕДАН УПИС УЧЕНИКА/ИЦА У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА И ОСИГУРАТИ ЊИХОВУ ПРИМЕНУ				
МЕРЕ	АКТИВНОСТИ	Одговорне институције	рок	средства
Мера 1.1. Успостављање и одржавање система прикупљања података о деци (формирање базе података)	1.1.1. Дефинисање процедура и одговорности које се односе на прикупљање и размену података о деци и породицама међу установама и институцијама	Локална самоуправа- Локални тим	2022-23	За 2022 годину обезбеђено је 130.000,00 за организовање састанака кроз пројекат Партнерство за праведно квалитетено образовање
	1.1.2. Прикупљање података у сарадњи са ОЦД, здравственим службама, уз укључивање здравствених медијаторки и педагошких асистентата –Израда протокола о сарадњи међу институцијама	Градска управа Одељење за друштвене делатности	2022/23	
	1.1.3. Формирање и редовно ажурирање база података			
Мера 1.2. Израда флексибилног плана рејонизације односно подручја школе	1.2.1. Формирање тима за израду плана рејонизације од представника градског већа за образовање, градске управе, члан већа за МЗ, представници ШУ, ПУ, ОШ, ЦСР, ДЗ.	Градско веће Интерсекторски тим за израду плана рејонизације	континуирано	Средства планирана буџетом
	1.2.2. Припремити нацрт рејонизације на основу постојећих података уз усаглашавање са урбанистичким планом			
	1.2.3. Анализа бројног стања деце по рејонима и са пројекцијом у наредних 2 година			
Мера 1.3. Информисање	1.3.1. Упознавање образовно-	Локални тим	континуирано	

свих релевантних актера на локалном нивоу о процедурама за праведан упис ученика/ица у ОШ	<p>васпитних установа са планом рејонизације путем састанака, посета, електронских медија.</p> <p>1.3.2. Упознавање шире јавности са планом рејонизације кроз посете на терену, сајт града и школа, лифлете, плакате, електронске и традиционалне медије и друге промотивне материјале...</p>	Градска управа-Одељење за послове органа Града и информационе технологије		
---	---	---	--	--

ПОКАЗАТЕЉ УЧИНКА НА НИВОУ ПОСЕБНОГ ЦИЉА:

1. Успостављен функционалан систем за прикупљање података о деци и породицама
2. Израђен и усвојен нов план рејонизације
3. Дефинисане и усвојене процедуре о међусекторској сарадњи на праведним уписним политикама

ПОСЕБНИ ЦИЉ 2: ОБЕЗБЕДИТИ ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА/ИЦАМА ЗА ШКОЛОВАЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ КЉУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ				
МЕРЕ	АКТИВНОСТИ	Одговорне институције	рок	средства
Мера 2.1. Обезбедити подршку деци из осетљивих група за школовање	<p>2.1.1. Идентификовање и утврђивање броја деце и породица из осетљивих група</p> <p>2.1.2. Планирање и обезбеђивање материјалне подршке породицама кроз обезбеђивање бесплатних уџбеника, прибора, ужине, екскурзија, средстава за хигијену</p> <p>2.1.3. Подршка ученицима у савладавању српског језика, како би могли да прате редовну наставу, кроз обезбеђивање корективног рада, мера индивидуализације, компензаторне програме, допунску наставу...</p>	<p>ЦСР</p> <p>Градска управа</p> <p>Основне школе, предшколска установа</p> <p>Основне школе</p>	<p>Континуирано</p> <p>2022</p>	Средства планирана буџетом
Мера 2.2. Подршка личном и социјално развоју ученика кроз организацију активности на нивоу школа и локалне заједнице	<p>2.2.1. Укључивање деце/ученика у спортске, културне, уметничке активности на нивоу ЛЗ кроз подршку и обезбеђивање бесплатних активности.</p> <p>2.2.2. Подршка професионалном развоју ученика и каријерно саветовање уз ангажовање стручњака из различитих установа, организација, предузећа у ЛЗ.</p> <p>2.2.3. Организовање заједничких активности, излета, екскурзија, манифестација за образовно-</p>	<p>Градска управа</p> <p>Савез за школски спорт</p> <p>Центар за културу</p> <p>Друштвено ангажована предузећа</p> <p>Средње школе</p> <p>Школе</p>	континуирано	<p>Средства из буџета Града у оквиру редовног финансирања</p> <p>За 2022 годину обезбеђено 440.000,00 за органозовање заједничких акција кроз пројекат Партнерство за праведно</p>

	<p>2.2.4 васпитне установе Организовање заједничких активности/акција школа (које су укључене у Пројекат Партнерство за праведно квалитетено образовање) у циљу повезивања и сарадње деце, родитеља и запослених</p>			квалитетено образовање
<p>Мера 2.3: Унапређивање компетенција запослених у установама/институцијама и организацијама на локалном нивоу за подршку деци</p>	<p>2.3.1 Организовање обука за запослене кроз предавања, семинаре, трибине у области инклузивног, квалитетног образовања за сву децу. 2.3.2. Хоризонтално повезивање и размена искустава међу школама 2.3.3. Успостављање међусекторске сараде у циљу размене искустава и унапређивања компетенција запослених у раду са децом и породицама.</p>	<p>Школе</p> <p>Школе</p> <p>Стручна друштва</p>	континуирано	Средства из буџета Града у оквиру редовног финансирања
<p>ПОКАЗАТЕЉ УЧИНКА НА НИВОУ ПОСЕБНОГ ЦИЉА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евиденција предшколске установе и школа о броју деце и ученика из осетљивих група (редовно вођење и ажурирање) 2. Промоција спортских, културних, уметничких и других активности деце и ученика на локалном нивоу 3. Организација заједничких акција школа које су у Пројекту уз укључивање и других школа и вртића 4. Повећавање компетенција запослених у школама у области инклузивног образовања, кроз реализацију семинара на нивоу школа и у вртићу 				

ПОСЕБНИ ЦИЉ 3: ПРУЖИТИ ПОДРШКУ РОДИТЕЉИМА ЗА ШКОЛОВАЊЕ ДЕЦЕ, РАЗУМЕВАЊЕ ЗНАЧАЈА ДРУШТВЕНЕ И ОБРАЗОВНЕ УКЉУЧЕНОСТИ И ВАЖНОСТИ ЦЕЛОЖИВОТНОГ УЧЕЊА				
МЕРЕ	АКТИВНОСТИ	Одговорне институције	рок	
Мера 3.1. Обезбедити подршку породицама из осетљивих група за образовање деце	3.1.1. Информисање родитеља о важности образовања од најранијег узраста. 3.1.2. Подршка родитељима у домену професионалне оријентације деце, кроз саветовања, индивидуалне консултације у школи. 3.1.3. Подршка успостављању и раду Локалног савета родитеља.	Предшколска установа Локална самоуправа Школе ЈЛС, ШУ, школе	2022	Средства из буџета Града у оквиру редовног финансирања
Мера 3.2. Обезбедити боље разумевање родитеља о важности праведног и квалитетног образовања за сву децу	3.2.1. Испитавање потреба родитеља кроз упитник/анкету како би се планирала даља подршка родитељима, едукација родитеља, 3.2.2. Обезбедити континуирано информисање и едукацију родитеља о важности праведног квалитетног образовања путем медија и друштвених мрежа, трибина, обука, радионица	Школе Школе, ЛС	континуирано	Нису потребна средства
ПОКАЗАТЕЉ УЧИНКА НА НИВОУ ПОСЕБНОГ ЦИЉА:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирање-именовање Локалног савета родитеља 2. Одржавање трибина о важности образовања у сарадњи са Месним заједницама 3. Пружање информација родитељима о упису деце у предшколску установу и школе –трибине, предавања, родитељски састанци, плакати, медији 4. Одржавање радионица за родитеље у школама уз обухват што већег броја родитеља 				